



## FLACSO Argentina

### Diploma Superior

### Gestión y Control de Políticas Públicas

Modalidad Virtual

Ciclo 2016 - 2017



## El Rol del Estado y de las Políticas Públicas

### *El cambio de ciclo*

El rol del Estado y de las políticas públicas constituye sin duda una cuestión central para reflexionar en torno al cambio de ciclo que se está produciendo en la actualidad, tanto en América del Sur como en la Argentina, en particular. El contexto internacional está signado por una nueva configuración de las relaciones de poder que complica las posibilidades de desarrollo y crecimiento alto. En particular, en la Argentina, el neoliberalismo tardío recupera el poder del Estado por vía democrática dentro de una coalición política y social que articula al poder económico y comunicacional concentrado, promoviendo una especialización agroindustrial y en servicios, una macroeconomía ortodoxa acorde a esos grupos, con una inserción geopolítica tradicional de vínculo con la Alianza del Pacífico.

Probablemente, ello significará un paulatino disciplinamiento del mercado de trabajo y deterioro inicial de las condiciones sociales. Así, una configuración del Estado y de la Administración Pública, en particular, parece emerger con nuevas formas de gestión y de control en comparación con las políticas de los últimos doce años asociadas a la transformación y al mercado interno. En ese sentido, el cambio de ciclo y de gobierno coloca en el centro de la agenda la problemática de la modernización del Estado, vinculado ello principalmente a la reducción de su gasto y planta, la transparencia, la digitalización, el gobierno abierto y la capacitación de los recursos humanos.

En este marco, este Diploma Superior procura analizar en perspectiva histórica la transformación del Estado en las últimas décadas, así como los modelos de gestión y sus políticas públicas actuales. Interesa analizar la gestión y el control de una agenda integral, abordando instrumentos, instituciones y herramientas pero también enfoques y debates que se instalan sobre cada orientación principal, tanto del Estado como relación con la sociedad, como institución y administración pública, así como de inserción internacional y regional. No se trata de un Programa exclusivamente técnico (centrado en la busca de una buena administración y de *governance*), sino de una perspectiva integral sobre el Estado y sus políticas en un proceso de plena reformulación. En suma, el propósito es transmitir herramientas de gestión y de control desde una visión crítica, analizando diferentes políticas públicas tanto en el nivel nacional, provincial como local. Finalmente, se trata de proporcionar instrumentos de análisis y de gestión que permitan una formación de excelencia con el propósito de brindar mayores niveles de profesionalización en el actual cambio de ciclo.

## **Autoridades y Cuerpo docente**

### **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Sede Académica Argentina**

#### **Director:**

Luis Alberro Quevedo

### **Área Estado y Políticas Públicas (AEPP)**

#### **Director:**

Daniel García Delgado

#### **Coordinación Académica:**

Cristina Ruiz del Ferrier – Jorge Tirenni

#### **Cuerpo Docente:**

Carolina Altieri  
Daniel Arroyo  
Claudia Bernazza  
Alberto Bonifacio  
Daniel Cravacuore  
Sergio De Piero  
Alfredo Garay

Daniel García Delgado  
Agustina Gradin  
Raúl Mercer  
Julio Neffa  
Adriana Pellegrino  
Fabio Quetglas  
Maximiliano Rey

Héctor Rodríguez  
Horacio Rovelli  
Cristina Ruiz del Ferrier  
Guillermina Salse  
Guillermo Schweinheim  
Jorge Tirenni  
Arturo Trinelli

## Contenidos y estructura del Programa

### Módulo 1. Rol del Estado, Gestión y Control de políticas públicas

**1.1. El rol del Estado y de las Políticas Públicas en el cambio de ciclo.** En torno a los conceptos de Estado, gobierno, administración y políticas públicas. Modelos de relación Estado-Sociedad en la Argentina y en la región. Los modelos democráticos y de la estatalidad. Las reformas estructurales de primera y segunda generación. El modelo neoliberal y sus contradicciones. El escenario internacional y su relevancia sobre las políticas de la región. La agenda pública actual: el rol del Estado y el modelo económico en el cambio de ciclo.

**1.2. La Política y la Gestión Pública.** Tecnologías de producción institucional y de gestión. El proceso de una política pública. El Consenso de Washington. Los paradigmas de Administración y de la Gerencia Pública. Las características de la burocracia clásica y de la Nueva Gerencia Pública. Administración pública comparada. Modernización, adaptación e innovación en la gestión pública: la reforma pendiente. Cuestionamientos y nuevos paradigmas de gestión y administración pública. La gestión pública a nivel provincial y municipal. La interjurisdiccionalidad. El debate en torno a las concepciones de Administración pública y de las capacidades estatales. La perspectiva de la modernización en el neoliberalismo tardío: la reducción del gasto, la transparencia, la digitalización, las nuevas tecnologías y el gobierno abierto.

**1.3. La capacitación de Recursos Humanos en la Gestión Pública.** Recursos Humanos en la Administración Pública: características y tendencias. Las problemáticas más relevantes: los incentivos, la capacitación y la carrera administrativa. Estrategias de optimización de los Recursos Humanos. Su importancia para los Recursos Humanos en la gestión pública.

**1.4. El Control de Políticas Públicas.** Transparencia y control. Historia de las instituciones de control en la Argentina. La Administración Financiera y los Sistemas de Control del Sector Público. Organismos de control internos y externos de la administración pública. Control político, técnico y social. La auditoría integral. Auditoría de economía, eficiencia y eficacia. El control en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: características y particularidades. Nuevos mecanismos no institucionales de control. El control al sector privado y a los grupos económicos. El control de políticas públicas en el neoliberalismo tardío.

## Módulo 2. Las políticas de desarrollo económico

**2.1. Política Macroeconómica. El cambio de ciclo.** Introducción a la relación entre Economía, Estado y Políticas Públicas. La macroeconomía como política pública. Los ciclos económicos en la región durante el siglo XX y la restricción externa. Crisis del '70 y cambio de paradigma. La macroeconomía del neoliberalismo. Evolución de las cuentas nacionales en la Argentina democrática: La "década perdida", los "felices noventa", la crisis y la recuperación. Crisis financiera global y nuevos escenarios en política económica. Política financiera. Tecnología e innovación. Cuentas públicas. Desempeño del sector externo. Inflación y control de precios. Oligopolios. La política de acuerdos sectoriales. El desendeudamiento y los *holdouts*. La macroeconomía de 2016: problemáticas de corto y mediano plazo. La devaluación, el endeudamiento y la inserción internacional de la Argentina.

**2.2. Presupuesto público y Técnica presupuestaria.** Introducción a la conformación y a la aprobación del Presupuesto público nacional. Tecnologías de gestión y control asociadas al proceso presupuestario: formulación, ejecución y evaluación. Planificación estratégica y presupuesto. Análisis por áreas temáticas específicas.

**2.3. Sustentabilidad, Recursos Naturales Estratégicos, Ambiente y Extractivas.** La sustentabilidad y los recursos naturales estratégicos. Las características de los recursos naturales. Principales estrategias de sustentabilidad. Renovación y no renovación de los recursos. Su uso adecuado. La problemática social, económica, política y territorial de la Infraestructura y de la Energía. La cuestión ambiental. La importancia de las extractivas. La política energética y minera del nuevo gobierno. Escenarios y desafíos.

### Módulo 3. El Sistema de Protección Social y las Políticas Sociales

**3.1. Las Organizaciones de la Sociedad Civil y las Políticas Públicas.** La relación Estado-Sociedad Civil. Los movimientos sociales y los movimientos de protestas sociales. Las redes y organizaciones actuales. Las organizaciones de la sociedad civil, su participación social y su incidencia en la formulación de políticas públicas. La judicialización de las protestas. Las organizaciones de la sociedad en el neoliberalismo tardío.

**3.2. El Sistema de Protección Social y las Políticas Sociales.** La relación Estado-Sociedad civil. La política social en el Estado de Bienestar. Vieja y nueva cuestión social. Exclusión y desigualdad. Las características del Sistema de Protección Social. Políticas asistenciales, focalizadas, neouniversales y productivas. Las políticas de inclusión. Nuevos enfoques de la política social: ingreso ciudadano, salario social, economía social. Control y evaluación de impacto y de gestión. La Asignación Universal por Hijo (AUH), PROGRESAR y PROCREAR. El impacto de la devaluación y la suba de precios de la canasta básica y de la tarifas en los indicadores sociales. El futuro de la protección social ante el cambio de gobierno.

**3.3. Infraestructura, Obras y Servicios Públicos.** Teoría de la regulación pública y los monopolios naturales. Institucionalidad regulatoria. Hacia un Régimen Nacional de Servicios Públicos. El Estado y la gestión en la provisión de infraestructura de vivienda, saneamiento, transporte público y vialidad. Pasado, presente y futuro de la política de la obra pública. Las políticas de vivienda a partir del cambio de gobierno.

**3.4. Trabajo, Empleo, Previsión y Seguridad Social.** Trabajo, empleo y políticas públicas. Políticas activas y pasivas de empleo. El derecho al empleo de calidad y la registración. El conflicto laboral y la concertación como política pública. El control de la registración. La reforma del régimen de seguridad y las reformas en materia de previsión social. El impacto de la política económica del nuevo gobierno en el empleo, subempleo e informalidad laboral. La Seguridad Social en el corto y mediano plazo.

**3.5. La Salud y la Educación como Política Social.** Política de salud y determinantes sociales. El sistema de salud en la Argentina. Políticas de prevención. Debates y desafíos. Los principales actores de la política sanitaria. Políticas comparadas. La política educativa ante el desafío tecnológico y generacional. La reforma educativa, herencias y procesos. Los principales actores de la política educativa. Las políticas educativas de la última década. El paradigma de salud y educación en la actualidad.

## Talleres de Macroplanificación

Introducción a la temática de la Macroplanificación. Definición de políticas estatales. Enfoques sobre el ámbito de la gestación de las políticas estatales. *Policies* como elemento relevante. El proceso de las políticas estatales. Reseña histórica y elementos básicos de la Macroplanificación. Dispositivos de políticas públicas. Tipos de dispositivos. Macroplanificación planificación de políticas públicas/estatales. Momentos de la planificación. Paradigmas de la planificación (tradicional y estratégica). Políticas públicas y evaluación. Evaluabilidad y tipos de evaluación.

## Instructivo para la realización de la Monografía final

Instructivo para la realización y la presentación de la Monografía final para la obtención de la aprobación del Diploma Superior. Selección del área temática de la Monografía final. Definición de los objetivos de investigación. Identificación del estado del arte y del marco teórico. Construcción de la hipótesis o pregunta-problema. Elección del abordaje metodológico. Elaboración del Abstract (resumen). Redacción del título, el Índice y la Introducción de la Monografía final. Modelos de Inscripción bibliográfica.

## Cronograma<sup>(\*)</sup>

**Clases:** Cada lunes se pondrá a disposición una nueva clase que será anunciada en la Cartelera del Campus.

### Cronograma general del Diploma Superior

Julio-octubre	<b>Módulo I:</b> Estado, Gestión y Control (10 clases) Realización y entrega de una actividad integradora. Realización y entrega del Taller de Macroplanificación de Políticas Públicas Participación en foros de discusión del Módulo.
Octubre-diciembre	<b>Módulo II:</b> Políticas de Desarrollo Económico (8 clases) Realización y entrega de una actividad integradora. Realización y entrega del Taller de Macroplanificación de Políticas Públicas Participación en foros de discusión del Módulo.
Diciembre-febrero	<b>Módulo III:</b> El Sistema de Protección Social y Políticas Sociales (8 clases) Realización y entrega de una actividad integradora. Realización y entrega del Taller de Macroplanificación de Políticas Públicas Participación en foros de discusión del Módulo. Consignas para la formulación del Resumen y Monografía final. <b>Clase de cierre y recapitulación.</b>

(\*) El cronograma de clases es susceptible de modificaciones o reprogramaciones.

## Ciclo lectivo

### Ciclo lectivo 2016

**Inicio:** 11 de julio de 2016.

**Finalización:** 27 de febrero de 2017.

FLACSO ha diseñado un Campus Virtual. Se ingresa a través de una clave personal que se otorga a los alumnos en el inicio de las actividades. La modalidad virtual funciona a partir de la interacción del alumno con seis recursos que le permiten acceder al desarrollo de los temas del Diploma Superior, resolver y canalizar dudas, participar en debates, disponer de bibliografía, acceder a sitios de Internet, compartir un espacio social con colegas y familiarizarse con las herramientas informáticas. Esos recursos son:

**Clases virtuales:** Las clases virtuales están elaboradas para esta modalidad por los profesores del Diploma Superior y procesadas por un equipo de especialistas en recursos web. El alumno encuentra en ellas el desarrollo de los contenidos del programa de estudios, y una multiplicidad de recursos hipertextuales que facilitan la comprensión de los tópicos presentados y aportan actividades que abren la reflexión y la vinculación con las prácticas pedagógicas.

**Tutorías:** Las tutorías permiten el seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje de los alumnos. Los tutores están disponibles para consultas y revisión de producciones, por lo que se trata de una interacción diferida en el tiempo. Si bien la ausencia de contacto personal entre tutor y alumno requiere una adaptación adicional, el intercambio escrito y diferido permite que las intervenciones de ambos sean más reflexivas que la participación espontánea en las clases presenciales.

**Biblioteca:** El Campus Virtual cuenta con un sector de Biblioteca, en el que se pone a disposición de los alumnos el material bibliográfico básico seleccionado para cada clase. La biblioteca también ofrece Itinerarios de Lectura en los que se presentan recorridos posibles para ampliar los contenidos de cada clase. En los Itinerarios de Lectura aparece una breve caracterización de cada recorrido y las reseñas de las obras recomendadas.

**Foros de discusión:** Permite la interacción entre todos los alumnos en relación con un tema, propuesto por el tutor o por los alumnos. Cada participación en el foro debe llevar un título que sintetice la posición asumida o la idea propuesta. A medida que se generen los intercambios, los diversos títulos se irán disponiendo automáticamente de modo jerárquico, mediante sangrados; así, quien observe la lista de títulos podrá apreciar no sólo el asunto y el orden en que los intercambios se produjeron, sino también entre quiénes se han producido.

**Cartelera y Agenda:** Sitios donde se anuncian las actividades académicas, se recuerdan fechas en las que debe cumplirse con una entrega o participar de un intercambio, el comienzo o la finalización de un foro de discusión o de un intercambio con docentes.

**Café:** Es un espacio de participación libre únicamente para los alumnos del curso. Está pensado como un modo de favorecer su interacción.

## Regularidad y Aprobación

Para obtener la regularidad en el Diploma Superior, los Alumnos deberán:

- Leer todas las clases de cada uno de los Módulos.
- Participar en los foros de discusión por Módulo.
- Aprobar 3 actividades.
- Aprobar 3 trabajos prácticos correspondientes a los talleres de Macroplanificación.

Una vez finalizada la cursada, los alumnos que hayan cumplido con los anteriores requisitos, obtendrán un Certificado de regularidad. Para la aprobación del Diploma Superior, los alumnos deberán presentar y aprobar un trabajo monográfico final en el plazo de 6 (seis) meses de finalizado el Diploma Superior.

La constancia de aprobación del Diploma Superior otorga el reconocimiento de créditos para la Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social del Área Estado y Políticas Públicas (AEPP) de FLACSO Argentina.

## TITULACIONES POSIBLES

Los posibles alumnos del Diploma Superior en Gestión y Control de Políticas Públicas podrán ser:

-Aquellos alumnos que cuenten con un título de grado, licenciatura y/o terciario (4 años). En este caso, los alumnos que aprueben este posgrado recibirán un Diploma Superior avalado por FLACSO, por el Área Estado y Políticas Públicas y por el Ministerio de Educación y Deporte de la Nación.

-Aquellos alumnos que cuenten con secundario. En este caso, los alumnos que aprueben este posgrado recibirán un Diploma avalado por FLACSO y el Área Estado y Políticas Públicas (mas no por el Ministerio de Educación y Deporte de la Nación).

## Consultas

### Consultas académicas:

**Cristina Ruiz del Ferrier**

E-Mail: [cruiz@flacso.org.ar](mailto:cruiz@flacso.org.ar)

### Material bibliográfico:

Semanalmente los tutores enviarán los materiales a través de los Anuncios que el alumno encontrará cada lunes en la Cartelera del Campus.

**Área Estado y Políticas Públicas (AEPP)**

**FLACSO**

**Sede Académica Argentina**

**Visite nuestra Página WEB:**

<http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/>

**Visite la Revista Estado y Políticas Públicas**

<http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/revista>